

## نموذج وصف المقرر (اللغة العربية)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة للنفط والغاز / كلية هندسة النفط والغاز
2. القسم العلمي / المركز	قسم الهندسة الكيميائية وتكرير النفط
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/ UARB 103
4. أشكال الحضور المتاحة	مادة نظري حضور للقاعة الدراسية / أسبوعي
5. الفصل / السنة	الاول / 2019-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 11 / 20
8. أهداف المقرر	
1- إعداد مهندس جاد وفاهم وناجح في تخصصه	
2- جعله يكتب كتابة صحيحة ودقيقة وجميلة تفيده في حياته وعمله قدر المستطاع	
3- إعداد مهندس محب وملم بلغته الاساسية الام اللغة العربية اضافة الى اللغة الانكليزية	
4- اضافة الى مهاراته الاساسية تطوير قدرته على التفكير الموضوعي بقواعد الاملاء العربي التي تساعده في حياته اليوميه والعملية وتجعله ناجحاً	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- معرفة قواعد الاملاء العربي وتعلم اساسيات اللغة العربية واصولها.
- تمكين الطالب في الحصول والافادة قدر المستطاع من قواعد اللغة العربية وأن يكون الطالب صاحب علوم وصاحب فكر ولديه حب للتعلم وللمعرفة وحب للعلوم الاخرى الثانوية من الكتابة والقراءة الصحيحة للغة العربية والانكليزية ومعرفته بمواد اللغة العربية وبقواعد الاملاء.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

من أهم هذه الاهداف أن يكون المتخرج مهندس ناجح يكتب كتابة صحيحة ويقراً قراءة صحيحة لأن النسبة الاكبر من طلبة كليات الهندسة ضعيفين جدا في كتاباتهم وقراءاتهم ومدى معرفتهم بقواعد اللغة العربية بل الاكثرية لايعرفون قواعد الاملاء العربي ، لذلك نسعى قدر المستطاع من جعله مهندس ناجح بمدى حبه واحترامه للغته العربية اضافة الى اللغة الانكليزية.

### طرائق التعليم والتعلم

عن طريق النشاط الصفي والتدريس الالقائي وتعليم الطلبة الكتابة والقراءة الصحيحة والدقيقة لمادة اللغة العربية وقواعدها مصحوبة بالاستجاب والاسئلة المباشرة الموجه لهم ومدى حبهم وتفاعلهم في المحاضرة ومدى فهمهم للمادة عن طريق الاختبارات اليومية.

### طرائق التقييم

- عن طريق مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- يقيم الطالب عن طريق الامتحانات اليومية للمادة العلمية.
- ويقيم الطالب بمدى أدائه للانشطة والواجبات التي كلف بها.
- واهم شيء يقيم الطالب عن طريق الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية لمعرفة مدى تعلمه واستفادته من المادة العلمية واللغوية التي درسها .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

تساعد الطالب في كيفية الكتابة والقراءة الصحيحة البعيدة عن الاخطاء الاملائية والثقة بالنفس والاجادة في كتابة اللغة العربية ومعرفة قواعد الاملاء العربي في الدراسة والكتابة والمخاطبات الرسمية .

### طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 - تنمية قدرة الطالب على الكتابة الصحيحة والحفاظ على قواعد الاملاء العربي وكل ما يهيم الطالب من قراءة وكتابة وفهم وحب للتعلم والاطلاع وتطوير نفسه وتعليمه الاجادة في اللغة العربية ومعرفة قواعدها واملائها.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتين	كتابة وتدریس وتعلیم وشرح علامات الترقيم في اللغة العربية	علامات الترقيم تعريفها ومتى تكتب في الجمل	الطريقة الالقائية قراءة وكتابة وشرح	عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري
الاسبوع الثاني	ساعتين	كتابة وشرح وتدریس همزة القطع والوصل	درس في قواعد الاملاء العربي	الطريقة الالقائية قراءة وشرح وكتابة	عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري
الاسبوع الثالث	ساعتين	كتابة وشرح وتدریس الهمزة المتوسطة	دراسة وشرح بالتفصيل الهمزة المتوسطة شروطها ومتى تكتب	الطريقة الالقائية قراءة وكتابة وشرح وتعلیم	عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري
الاسبوع الرابع	ساعتين	كتابة وشرح وتعلیم كيفية كتابة الهمزة المتوسطة على الالف	كتابة الهمزة المتوسطة على الالف وشروط كتابتها	الطريقة الالقائية قراءة وكتابة وشرح وتعلیم	عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري
الاسبوع الخامس	ساعتين	كتابة وشرح وتعلیم كيفية كتابة الهمزة المتوسطة على الواو	كتابة الهمزة المتوسطة على الواو وما شروط كتابتها	الطريقة الالقائية في تعلیم وتدریس وشرح الموضوع	عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري
الاسبوع السادس	ساعتين	كتابة وشرح وتعلیم كيفية كتابة الهمزة المتوسطة على الياء	كتابة الهمزة المتوسطة على كرسى الياء وشروط	الطريقة الالقائية في تعلیم وتدریس وشرح الموضوع	عن طريق الامتحان الشفهي والكوز

اليومي والتحريري		كتابتها			
عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري	الطريقة الالقائية في تعليم وتدريس وشرح الموضوع	كتابة وشروط الهمزة المتطرفة في الكلمة	كتابة وشرح وتعليم متى تكتب الهمزة المتطرفة في الكلمة	ساعتين	الاسبوع السابع
عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري	الطريقة الالقائية في تعليم وتدريس وشرح الموضوع	موضوع الضاد والطاء وما شروط كتابتها وكيف نفرق بينهما اذا جاءت في الكلمة او في الجملة	كتابة وشرح وتعليم كيف نفرق بين الضاد والطاء	ساعتين	الاسبوع الثامن
عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري	الطريقة الالقائية في تعليم وتدريس وشرح الموضوع	موضوع الالف اللينة وشروط كتابتها في الجملة	كتابة وشرح وتعليم متى تكتب الالف اللينة في الجملة	ساعتين	الاسبوع التاسع
عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري	الطريقة الالقائية في تعليم وتدريس وشرح الموضوع	كتابة الالف اللينة في الافعال والاسماء غير الثلاثية	كتابة وشرح بالتفصيل كتابة الالف اللينة في الافعال والاسماء	ساعتين	الاسبوع العاشر
عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري	الطريقة الالقائية في تعليم وتدريس وشرح الموضوع	كتابة التاء تعريفها وشروطها	كتابة وشرح وتعريف متى تكتب التاء في الجملة	ساعتين	الاسبوع الحادي عشر
عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري	الطريقة الالقائية في تعليم وتدريس وشرح الموضوع	موضوع اقسام الكلام تعريف وشرح الاسم والفعل والحرف	دروس في النحو العربي	ساعتين	الاسبوع الثاني عشر
عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري	الطريقة الالقائية في تعليم وتدريس وشرح الموضوع	موضوع الجملة الاسمية وانواعها في اللغة العربية	تعريف وشرح وكتابة الجملة الاسمية وشروطها	ساعتين	الاسبوع الثالث عشر
عن طريق الامتحان	الطريقة الالقائية في تعليم وتدريس وشرح	شرح وتعريف الافعال الناقصة	تعريف وشرح الافعال الناقصة كان واخواتها	ساعتين	الاسبوع الرابع

عشر		كان واخواتها ومعاني الافعال ودلالاتها			الشفهي والكوز اليومي والتحريري
الاسبوع الخامس عشر	ساعتين	إن واخواتها تعريفها وعملها واعرابها وشروطها	تعريف وشرح الاحرف المشبهة بالفعل إن واخواتها	الطريقة الالقائية في تعليم وتدریس وشرح الموضوع	عن طريق الامتحان الشفهي والكوز اليومي والتحريري

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	( اللغة العربية ) المهارات الاساسية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تعلم اللغة العربية وقواعد الاملاء العربي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	المجالات الادبية والعربية
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....	مواقع المكتبات الادبية واللغوية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
ياحبذا لو يعمم تدريس مادة قواعد اللغة العربية من اجل تقوية واستفادة طلبة كليات الهندسة وتدریسها كافة المراحل وليس مرحلة واحدة لان اكثرية طلبة قسم الهندسة ضعفاء جدا في القراءة والكتابة وهذا من اجل مصلحتهم .