

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
هندسة النفط والغاز / كلية هندسة النفط والغاز	2.
GEN212 /	3. اسم البرنامج الأكاديمي المهني
بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه	4. اسم الشهادة النهائية
	5. :
معايير الجودة في التعليم العالي	6.
دورات تدريبية و تطويرية , مختبرات عملية , زيارات ميدانية ,	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
10/11/2019	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1. تعلم و حساب أساسيات مبادئ
	2. تعلم و حساب مركز الجاذبية
	3.
	4. تعلم و حساب الحركة المستقيمة
	5. تعلم و حساب الحركة الدورانية المنحنية
	6.
	7. تعلم و حساب الأهتزاز الميكانيكي

المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات المواضيع.
- 2- فهم المسائل الرياضية المتعلقة بميكانيكية الموائع و تطبيقاتها.
- 3- تحليل المسألة بصورة شاملة وبداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية قيد الدراسة.

- الأهداف المهاراتية

- 1- المهارات الفنية و علم الرياضيات و الكيمياء الخاصة بمادة ميكانيكية السوائل الاساسية.
- 2- التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق ابداعية و الوصول الى نتائج المرجية.
- 3-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة.
- 2- طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية.
- 3- طريقة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
- 5- الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى.
- 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احداث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية.
- 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطه انشاء بيئه تفاهم و ثقة.

طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة و اخرى.
- 3- الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
- 4- الامتحانات الفصلية و النهائية.

- الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.

- 3- الاستنتاج والتقييم.
4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض
- 3- طريقة
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
- 5- الاختبارات بين فترة واخرى .
- 6- ارشاد وتوجيه الطلبة الى بعض المصادر والمواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم.
- 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل وفهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين واعادة شرحه.

طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب ومشاركته واهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة واخرى.
- 3- الواجبات البيتية والتقارير.
- 4- الامتحانات الفصلية والنهائية.

- المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور)**
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
 - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
 - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية
 - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية البرنامج				
				المرحلة الدراسية
0	4		GEN212	الثانية

التخطيط	
<p>1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . 2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي من شأنها أن تساهم بصورة إيجابيا لزيادة معلومات 3. ادارة الوقت بفاعلية . 4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع من أجل خلق بيئة تعاول.</p>	
10. معيار القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
/ (92 %) , (95.6 %) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.	
11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1. Engineering Mechanics, vol. 1 Statics, 6th edition by J. L Merian, and L. G. Kraige. 2. Engineering Mechanics, Dynamics, 12th edition by R.C. Hibbeler.</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف) (الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
																	GEN212	المرحلة الثانية	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والغاز/كلية هندسة النفط والغاز.	2. /
GEN212 /	3. /
	4.
	5. /
64	6. عدد الساعات الدراسية ()
30/04/2017	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. تعلم و حساب أساسيات مبادئ
	2. تعلم و حساب مركز الجاذبية
	3.
	4. حساب الحركة المستقيمة
	5. تعلم و حساب الحركة الدورانية المنحنية
	6.
	7. تعلم و حساب الأهتزاز الميكانيكي

المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات المواضيع.
- 2- فهم المسائل الرياضية المتعلقة بميكانيكية الموائع و تطبيقاتها.
- 3- تحليل المسألة بصورة شاملة وبداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية قي .

- الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية و علم الرياضيات و الكيمياء الخاصة بمادة ميكانيكية السوائل الاساسية.
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق ابداعية و الوصول الى نتائج المرجية.
- 3-

طرائق التعليم والتعلم

- 4- الشرح والتوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة.
- 5- طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية.
- 6- طريقة توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
- 5- الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى.
- 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احداث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية.
- 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطه انشاء بيئه تفاهم و ثقة.

طرائق التقييم

- 5- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 6- بين فترة و اخرى.
- 7- الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
- 8- الامتحانات الفصلية و النهائية.

- الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

- المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور).**
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
 - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
 - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
 - 4- القابلية على تحليل و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	/			
	.		مركز الجاذبية	4	1
	.		مركز الجاذبية	4	2
	.		مركز الجاذبية	4	3
	.			4	4
	.			4	5
	.		الحركة المستقيمة	4	6
	.		الحركة المستقيمة	4	7
	.		الحركة الدورانية المنحنية	4	8
	.		الحركة الدورانية المنحنية	4	9
	.		الحركة الدورانية المنحنية	4	10
	.			4	11
	.			4	12
	.		الأهتزاز الميكانيكي	4	13

	.		.	4	14
	.		الأهتزاز الميكانيكي	4	15
	.		الأهتزاز الميكانيكي	4	16

9. البنية التحتية

1. Engineering Mechanics, vol. 1 Statics, 6 th edition by J. L Merian, and L. G. Kraige. 2. Engineering Mechanics, Dynamics, 12 th edition by R.C. Hibbeler.	1
1. Engineering Mechanics, vol. 1 Statics, 6 th edition by J. L Merian, and L. G. Kraige. 2. Engineering Mechanics, Dynamics, 12 th edition by R.C. Hibbeler.	2- المراجع الرئيسية ()
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية وتفضل الحديثة .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

--