

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |  |
|--|--|
|  | 1. المؤسسة التعليمية   |
| هندسة النفط والغاز / كلية هندسة النفط والغاز               | 2.   |
| PETE321 /  | 3. اسم البرنامج الأكاديمي المهني   |
| بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه                              | 4. اسم الشهادة النهائية  |
|  | 5. :   |
| معايير الجودة في التعليم العالي                            | 6.   |
| دورات تدريبية و تطويرية , مختبرات عملية , زيارات ميدانية , | 7. المؤثرات الخارجية الأخرى  |
| 10/11/2019   | 8. تاريخ إعداد الوصف   |
|  | 9. أهداف البرنامج الأكاديمي  |
|  | 1. مبادئ السريان في الأوساط المسامية   |
|  | 2. إشتقاق وحلول معادلة الإنتشارية  |
|  | 3. تحليل إختبارات خفض السحب  |
|  | 4. الحالات العابرة وشبه المستقرة، إختبارات المعدل المتغير                          |
|  | 5. ، تحليل إختبارات تحاشد الضغط ، المكامن المحدودة واللانهاية                      |
|  | 6. حواجز السريان ، تداخل الآبار ، إختبارات النبض، تحليل الضغط في المكامن المتباينة |
|  |  |
|  |  |

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - لاهداف المعرفية

- 1 - فهم المسائل النظرية و الأساسيات للمواضيع المتعلقة
- 2- فهم المسائل الرياضية و التحليلات بتحليل و تطبيقاتها.
- 3- تحليل المسألة بصورة شاملة وبداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية قيد الدراسة

### - الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية و علم الرياضيات و الكيمياء الخاصة بمادة تحليل .
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق أبداعية و الوصول الى نتائج المرجية.
- 3-

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة.
- 2- طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية.
- 3- طريقة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
- 5- الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى.
- 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي المستخدمة لحل المشاكل الرياضية.
- 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطة انشاء بيئه تفاهم و ثقة.

### طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة و اخرى.
- 3- الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
- 4- الامتحانات الفصلية و النهائية.

### - الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

- المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور).**
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
  - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
  - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
  - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

| بنية البرنامج |   |                  |  |
|---------------|---|------------------|--|
|               |   | المرحلة الدراسية |  |
| 0             | 3 | PETE321          |  |

| التخطيط للتطور الشخصي  |
|--|
| <p>1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .<br/> 2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي من شأنها أن تساهم بصورة إيجابيا لزيادة معلومات<br/> 3. ادارة الوقت بفاعلية .<br/> 4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع من أجل خلق بيئة تعاول.</p>   |
| 10. معيار القبول ( الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)   |
| / ( 92 % ) , ( 95.6 % ) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.   |
| 11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Well testing : interpretation methods ( G.BOURDAROT)</li> <li>-Introductory Well Testing (Tom AgeJelmert).</li> <li>-Introduction to Well Testing (Schlumberger- Bath, March 1998).</li> <li>-Well Testing Analysis( HERIOT-WATT University–George Stewart &amp; Mahmoud Jamiolahmady).</li> <li>-Well Testing Manual ( ENI-AlessiaAnselmio&amp; Alessandro Tiani).</li> <li>- Well Testing ( Texas A&amp;M University - John Lee).</li> <li>-Advances in Well Test Analysis ( Robert C. E arlougher , Jr.).</li> </ul> |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

| المه والتأهيلية<br>(المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>) |   |   |   | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |   |   |   | الأهداف المهاراتية |   |   |   | الأهداف<br>= |   |   |   | أم اختياري |  |         | / |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|------------|--|---------|---|
| 4  | 3 | 2 | 1 | 4                             | 3 | 2 | 1 | 4                  | 3 | 2 | 1 | 4            | 3 | 2 | 1 |            |  |         |   |
|  |   |   |   |                               |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |   |   |            |  | PETE321 |   |
|  |   |   |   |                               |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |   |   |            |  |         |   |
|  |   |   |   |                               |   |   |   |                    |   |   |   |              |   |   |   |            |  |         |   |

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

|   |  |
|---|--|
|   | 1. المؤسسة التعليمية   |
| قسم هندسة النفط والغاز/كلية هندسة النفط والغاز. | 2. /   |
| PETE321 /                                       | 3. /   |
|   | 4.   |
|   | 5. /   |
| 48  | 6. عدد الساعات الدراسية ( )  |
| 10/11/2019                                      | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف   |
|   | 8. أهداف المقرر  |
|   | 1. مبادئ السريان في الأوساط المسامية   |
|   | 2. اشتقاق وحلول معادلة الإنتشارية  |
|   | 3. تحليل إختبارات خفض السحب  |
|   | 4. العبرة وشبه المستقرة، إختبارات المعدل المتغير                                 |
|   | 5. تحليل إختبارات تحاشد الضغط، ضغط المكمن المتوسط المكامن المحدودة واللانهاية    |
|   | 6. حواجز السريان، تداخل الآبار، إختبارات النبض، تحليل الضغط في المكامن المتباينة |

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - أهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات للمواضيع المتعلقة بـ
- 2- فهم المسائل الرياضية و التحليلات المتعلقة بتحليل و تطبيقاتها.
- 3- تحليل المسألة بصورة شاملة وبداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية قيد الدراسة

### - الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية و علم الرياضيات و الكيمياء الخاصة بمادة تحليل
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق أبداعية و الوصول الى نتائج المرجية.
- 3-

### طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح و التوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة.
2. طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية.
3. طريقة المحاوره داخل المحاضرة و توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
4. طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
5. الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى.
6. ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احدث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية.
7. تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطه انشاء بيئه تفاهم و ثقة.

### طرائق التقييم

1. تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
2. الاختبارات بين فترة و اخرى.
3. الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
4. الامتحانات الفصلية و النهائية.

### - الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

- المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور).
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار
  - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
  - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية
  - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه و تطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | / |                                     |   |    |
|---------------|---------------|---|-------------------------------------|---|----|
|               | .             |   | مبادئ السريان في الأوساط المسامية   | 3 | 1  |
|               | .             |   | معادلة الانتشارية                   | 3 | 2  |
|               | .             |   |                                     | 3 | 3  |
|               | .             |   |                                     | 3 | 4  |
|               | .             |   | الحالات العابرة وشبه                | 3 | 5  |
|               | .             |   | المتغير                             | 3 | 6  |
|               | .             |   |                                     | 3 | 7  |
|               | .             |   |                                     | 3 | 8  |
|               | .             |   | واللانهاية                          | 3 | 9  |
|               | .             |   | حواجز السريان                       | 3 | 10 |
|               | .             |   |                                     | 3 | 11 |
|               | .             |   |                                     | 3 | 12 |
|               | .             |   | تحليل الضغط في<br>المكامن المتباينة | 3 | 13 |



|  |   |  |   |   |    |
|--|---|--|---|---|----|
|  | . |  | . | 3 | 14 |
|  | . |  |   | 3 | 15 |
|  | . |  |   | 3 | 16 |

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

9. البنية التحتية

|   |  |
|---|--|
| <p>-Well testing : interpretation methods ( G.BOURDAROT)<br/> -Introductory Well Testing (Tom AageJelmert).<br/> -Introduction to Well Testing (Schlumberger- Bath, March 1998).<br/> -Well Testing Analysis( HERIOT-WATT University– George Stewart &amp; Mahmoud Jamiolahmady).<br/> -Well Testing Manual ( ENI-AlessiaAnselmio&amp; Alessandro Tiani).<br/> - Well Testing ( Texas A&amp;M University - John Lee).<br/> -Advances in Well Test Analysis ( Robert C. E arlougher , Jr.).</p>  | 1  |
| <p>-Well testing : interpretation methods ( G.BOURDAROT)<br/> -Introductory Well Testing (Tom AageJelmert).<br/> -Introduction to Well Testing (Schlumberger- Bath, March 1998).<br/> -Well Testing Analysis( HERIOT-WATT University– George Stewart &amp; Mahmoud Jamiolahmady).<br/> -Well Testing Manual ( ENI-AlessiaAnselmio&amp; Alessandro Tiani).<br/> - Well Testing ( Texas A&amp;M University - John Lee).<br/> - Advances in Well Test Analysis ( Robert C. E arlougher , Jr.).</p> | 2- المراجع الرئيسية ( )  |
|   | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br/> (المجلات العلمية , التقارير , .... )</p> |
| <p>المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية وتفضل الحديثة .</p>   | <p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br/> ....</p>                          |