

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
هندسة النفط والغاز / كلية هندسة النفط والغاز	2.
PETE220 /	3. اسم البرنامج الأكاديمي المهني
بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه	4. اسم الشهادة النهائية
	5. : / /
معايير الجودة في التعليم العالي	6.
دورات تدريبية و تطويرية , مختبرات عملية , زيارات ميدانية ,	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
10/11/2019	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1. مقدمة حول سوائل الحفر و تصنيفاتها
	2. سوائل الحفر في عملية الحفر
	3. مواصفات و عمل سوائل الحفر خلال عمليات الحفر المختلفة
	4. انواع و مواصفات الطين في الماء
	5. لقياسات خواص السريان
	6. تعلم و دراسة قياسات سوائل الحفر المختلفة و بضمنها فقدان الرشح، الخواص الفزيوكيميائية، الكثافة

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - الأهداف المعرفية

- 1 - فهم المسائل النظرية .
- 2- فهم التجارب العملية المختبرية.
- 3- تحليل المسألة وبداية وضع الحلول.
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الفيزيائية قيد الدراسة.

### - الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية وعلم الرياضيات والفيزياء الخاصة بمادة .
- 2 - المهارات الفنية وعلم الرياضيات والفيزياء الخاصة بمادة .
- 3 - التمكن من حل المشكلات والتفكير بطرق ابداعية.
- 4-

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح .
- 2- طريقة عرض المحاضرة.
- 3- طريقة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم بالمحاضرة.
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
- 5-الاختبارات بين فترة واخرى .
- 6-ارشاد وتوجيه الطلبة الى بعض المصادر والمواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم.
- 7-تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل وفهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين واعادة شرحه.

### طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب ومشاركته واهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة واخرى.
- 3- الواجبات البيتية والتقارير.
- 4- الامتحانات الفصلية والنهائية.

### - الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-
- 2- زرع روح المبادرة ومساعدة اقرانه الطلبة والعمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها.

- المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور).
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
  - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
  - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
  - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية البرنامج				
				المرحلة الدراسية
2	3		GEN221	الثانية

التخطيط للتطور الشخصي
<p>1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي ان وجدت.  3. ادارة الوقت بفاعلية .  4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع .</p>
10. معيار القبول ( الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
/ ( 92 % ) , ( 95.6 % ) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.
11. أهم مصادر المعلومات عن
<p>1- Drilling Fluids processing Handbook, ASME shale shaker Committee, 2005, Gulf Publisher, Elsevier.  2- Composition and Properties of Drilling and Completion Fluids.</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المه والتأهيلية ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف (				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/
																	GEN221	المرحلة الثانية	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والغاز/كلية هندسة النفط والغاز.	2. /
PETE220 /	3. /
	4.
	5. /
80	6. عدد الساعات الدراسية ( )
10/11/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. مقدمة حول سائل الحفر و تصنيفاتها
	2. سائل الحفر في عملية الحفر
	3. مواصفات و عمل سائل الحفر خلال عمليات الحفر المختلفة
	4. انواع و مواصفات الطين في الماء
	5. لقياسات خواص السريان
	6. تعلم و دراسة قياسات سائل الحفر المختلفة و بضمنها فقدان الرشح، الخواص الفيزيوكيميائية،

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - الاهداف المعرفية

- 1 - فهم المسائل النظرية .
- 2- فهم التجارب العملية المختبرية.
- 3- تحليل المسألة وبداية وضع الحلول.
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الفيزيائية قيد الدراسة.

### - الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية وعلم الرياضيات والفيزياء الخاصة بمادة سوائل الحفر.
- 2 - المهارات الفنية وعلم الرياضيات والفيزياء الخاصة بمادة سوائل الحفر.
- 3 - التمكن من حل المشكلات والتفكير بطرق ابداعية.
- 4 - .

### طرائق التعليم والتعلم

- 4- الشرح والتوضيح .
- 5- طريقة عرض المحاضرة.
- 6- طريقة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
- 5-الاختبارات بين فترة واخرى .
- 6-ارشاد وتوجيه الطلبة الى بعض المصادر والمواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم.
- 7-تبني اسلوب اكاديمي قائم على الاحترام المتبادل وفهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين واعادة شرحه.

### طرائق التقييم

- 5- تفاعل الطالب ومشاركته واهتمامه بالمادة العلمية.
- 6- بين فترة واخرى.
- 7- الواجبات البيتية والتقارير.
- 8- الامتحانات الفصلية والنهائية.

### - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1-
- 2- زرع روح المبادرة ومساعدة اقرانه الطلبة والعمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها.

-المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

.)

- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
- 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
- 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
- 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.



بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	/			
	.			5	1
	.			5	2
	.			5	3
	.			5	4
	.			5	5
	.		الطين في الماء	5	6
	.		الطين في الماء	5	7
	.		الطين في الماء	5	8
	.		قياسات خواص السريان	5	9
	.		قياسات خواص السريان	5	10
	.		قياسات خواص السريان	5	11
	.			5	12
	.		الفزيوكيميائية	5	13

	.		.	5	14
	.			5	15
	.			5	16

9. البنية التحتية

3- Drilling Fluids processing Handbook, ASME shale shaker Committee, 2005, Gulf Publisher, Elsevier.	1
4- Composition and Properties of Drilling and Completion Fluids.	
1. Drilling Fluids processing Handbook, ASME shale shaker Committee, 2005, Gulf Publisher, Elsevier. 2. Composition and Properties of Drilling and Completion Fluids.	2- المراجع الرئيسية ( )
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية وتفضل الحديثة ..	الالكترونية, مواقع الانترنت ....

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
