

## نموذج وصف المقرر (م. ياسمين سالم مطرود)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة للنفط و الغاز
٢. القسم العلمي / المركز	كلية هندسة النفط و الغاز / قسم هندسة النفط و الغاز
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان / ١٠٢ UHUM
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٥) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧/١١/٢٠١٩
٨. أهداف المقرر	
١- يهدف هذا المقرر إلى معرفة المفاهيم الاساسية في المقرر و القدرة على الربط بينها و تطبيقها عملياً .	
٢- تطوير قدرة الطالب في التفكير الموضوعي و البحث العلمي في مختلف موضوعات هذا المقرر .	
٣- اعداد كوادر قادرة على نقل ما تتلقاه من معلومات و مهارات تفيد كمارسات مهنية في الحاضر و المستقبل اي ليس عليهم أن تعلموا حقوق الإنسان فقط ، إنما يعيشوها في بيئتهم التعليمية ، حتى تكون عمليات التعليم و التربية لها فائدة عملية كبيرة بالنسبة لهم ، فيمارس المتعلمين لحقوق الإنسان تلك الحقوق ، و يعترفون بها كحقوق للآخرين ، و أن يحترمونها كمبادئ ذات قيمة عالية .	
٤- الهدف الرئيس لتعليم حقوق الإنسان هو إعداد أفراد يمارسون أدوارهم الفعلية التي يكفلها لهم حقهم الدستوري ، ليس إعداد رعايا لا يدركون إلى أين تمضي السفينة التي تقلهم ، و لا يدركون أن هناك علاقة وثيقة بين الحق و الواجب ، فالتربية في حقوق الإنسان هي تربية من أجل الحاضر و المستقبل ، تربية تركز على جعل الفرد منتجاً في النواحي السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة المفاهيم الأساسية في حقوق الإنسان .
- ٢- معرفة سمو الشريعة الإسلامية و تفوقها على القوانين الوضعية في مجال حقوق الانسان .
- ٣- معرفة زيف الصورة المرسومة للإسلام في العالم المتمثلة بالعنف ، و الارهاب ، و انتهاك الحريات العامة ، و قمع المرأة .
- ٤- معرفة مصادر حقوق الإنسان في العراق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- أن يكون المتخرج قادراً على التفكير العلمي و العملي .
- ٢- قادر على العمل بروح الفريق الواحد .
- ٣- يتمكن من حل المشكلات و التفكير بطريقة ابداعية و مهنية .

طرائق التعليم والتعلم

- (١) التعليم الصفّي .
- (٢) التعليم اللاصفي (اعداد التقارير، عرض الفيديوات التعليمية) .
- (٣) طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشتركهم بالمحاضرة .
- (٤) التعلم ، اعتماد روح المنافسة و التمييز بين الطلبة من خلال تشخيص الطالب الذي يمتلك الدافع الذاتي للتعلم ، اعتماد اساليب تعلم تقوم على اساس غرس حب المعرفة و البحث العلمي لدى المتميزين من الطلبة و حث الآخرين على ذلك .
- (٥) تبني سلوكيات مهنية و اخلاقية و نموذج من التعامل المبني على اساس اتباع القوانين و التعليمات لجميع منتسبي القسم من الطلبة و الموظفين و التدريسيين ، اعتماد مهارات استخدام المكتبة ، اعتماد التعليم الالكتروني و تنوع مصادر المعرفة .
- (٦) الاختبارات الاسبوعية المستمرة ، ارشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس و المناقشة .
- ٢- تعلم العمل الجماعي و التعاون في انجاز المهام .
- ٣- قادر على العمل بروح الفريق الواحد مع الزملاء .
- ٤- انجاز المهام و الاعمال المكلف بها بشكل مستقل .

### طرائق التعليم والتعلم

- (١) التعليم الصفي .
- (٢) التعليم اللاصفي (اعداد التقارير، عرض الفيديوات التعليمية) .
- (٣) طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجابات بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشتركهم بالمحاضرة .
- (٤) التعلم ، اعتماد روح المنافسة و التمييز بين الطلبة من خلال تشخيص الطالب الذي يمتلك الدافع الذاتي للتعلم ، اعتماد اساليب تعلم تقوم على اساس غرس حب المعرفة و البحث العلمي لدى المتميزين من الطلبة و حث الآخرين على ذلك .
- (٥) تبني سلوكيات مهنية و اخلاقية و نموذج من التعامل المبني على اساس اتباع القوانين و التعليمات لجميع منتسبي القسم من الطلبة و الموظفين و التدريسيين ، اعتماد مهارات استخدام المكتبة ، اعتماد التعليم الالكتروني و تنوع مصادر المعرفة .
- (٦) الاختبارات الاسبوعية المستمرة ، ارشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها .

### طرائق التقييم

- ١- مشاركة الطالب و تفاعله في قاعة الدرس .
- ٢- استخدام مشاركة كتابة التقارير العلمية .
- ٣- اداء الواجبات و الانشطة المكلف بها .
- ٤- الاختبارات اليومية و الفصلية و النهائية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- تنمية قدرة الطالب على الحوار و المناقشة .
- ٢- مهارات اتخاذ القرار ، من خلال المشاركة في الدروس النظرية و العملية .
- ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت .
- ٤- على ان يكون الطالب باحثاً في الشؤون النفطية المختلفة .

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول و الثاني	٢	مفهوم الحق و الانسان	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
الثالث و الرابع	٢	جذور حقوق الانسان و تطورها في تاريخ البشرية	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
الخامس و السادس	٢	حقوق الانسان في الأديان و الشرائع السماوية	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
السابع	١	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة.	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
الثامن	١	حقوق الانسان في العصور الحديثة و المعاصرة.	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
التاسع	١	الاعتراف المعاصر لحقوق الانسان .	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
العاشر	١	مقارنة بين الوثائق الدولية و النصوص الإسلامية	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	١	نشوء المنظمات غير الحكومية و دورها في ميادين حقوق الانسان	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
الثاني عشر والثالث عشر	٢	مصادر حقوق الانسان في العراق	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
الرابع عشر	١	ضمانات حقوق الإنسان	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان
الخامس عشر	١	الامتحان النهائي الفصلي	حقوق الانسان	الشرح و العرض على السبورة للمحاضرة	الامتحان

## ١٢. البنية التحتية

<p>اعد المقرر بالاعتماد على مجموعة مصادر هي :</p> <p>١- مطر الموسوي ، عبد الأمير ناصر علوي ، لمياء ياسين الركابي : حقوق الإنسان بين العولمة و الإسلام ، ط ١ ، بيت الحكمة ، بغداد ، ٢٠٠٩ .</p> <p>٢- غانم جواد : تطور وثائق حقوق الإنسان في الثقافة العربية و الإسلامية ، ط ١ ، بغداد ، ٢٠٠٧ .</p> <p>٣- غازي حسن صبا ريني : الوجيز في حقوق الإنسان و حرياته الأساسية ، ط ٣ ، دار الثقافة ، ٢٠١١ ، عمان ، الأردن .</p> <p>٤- د علي وتوت : الديمقراطية و حقوق الإنسان / منظور اجتماعي ، ط ١ ، دار المدينة الفاضلة ، بغداد ، ٢٠١٣ .</p> <p>٥- حميد حنون خالد : حقوق الإنسان ، ط ١ ، دار السنهوري ، بغداد ، ٢٠١٥ .</p> <p>٦- لقمان عثمان احمد : حقوق الإنسان بين العالمية و الخصوصية الخطاب الإسلامي أنموذجاً ، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى مجلس كلية القانون / جامعة الموصل .</p> <p>٧- اللجنة العربية لحقوق الإنسان : العقوبات الاقتصادية على العراق : بعثة تحقيق إلى بغداد للفترة (١٣-٢٠) / أيار ١٩٩٩ ، قام صام الدين حسن (مصر) فيوليت داغر (لبنان) ، أعد التقرير الدكتور فيوليت داغر الأمانة العامة للجنة العربية لحقوق الإنسان ، من الانترنت .</p> <p>٨- باسمه علي احسان : حقوق الإنسان ، محاضرات أقيمت على طلبة كلية الهندسة - الأقسام كافة / جامعة بابل ، منشورة على الانترنت .</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>يمكن مراجعة المصادر المذكورة اعلاه</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١- د . عثمان عبد الرحمن عبد اللطيف : ما جاء به النبي الاعظم (صلى الله عليه و آله و سلم ) و غفل عنه الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .</p> <p>٢- آدم عبد الجبار عبد الله بيدار : حماية حقوق الإنسان أثناء النزاعات المسلحة الدولية بين الشريعة و القانون .</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>١- العمل على كتابة بحوث متخصصة في مفردات المقرر بغية تطويرها و التعمق بها و استخدام هذه البحوث للترقية العلمية .</p> <p>٢- العمل على اشرك الطلبة بانشطة ذات علاقة وثيقة بمفردات المقرر .</p>
---