

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية هندسة النفط والغاز
٢. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة النفط والغاز
٣. اسم / رمز المقرر	اعداد التقارير الفنية
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥. الفصل / السنة	الاول ٢٠١٩-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧-١١-٢٠١٩
٨. أهداف المقرر	
١- ادراك الطلبة اهمية البحوث العلمية واسس ادارتها وكيفية الافادة منها سواء كانت على المستوى الشخصي او على مستوى المنظمة.	
٢- ادراك الطلبة بان البحث والتقير هو في صلب العمل سواء كان على المستوى الشخصي او على مستوى المنظمة يحتاج الى المعرفة المتطورة المتجددة اذا ان جميع الاعمال في تغيير باستمرار مع تغير التكنولوجيا وتضمينها في الاعمال.	
٣- ادراك الطلبة بان البحوث هي رأس المال الفكري الذي عن طريقها يمكن تحقيق الميزة التنافسية سواء على المستوى الشخصي والعالمي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالب بأهمية التقرير الفني أو البحث للشخص أو للمنظمة وأنواعها.
- ٢- تعريف الطالب كيفية استثمار التقارير لتحقيق الميزة التنافسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

تعويد الطالب على استثمار المعلومات المجمعَة لديه لتحقيق مهارات ومعارف واعمال جديدة بالافادة من معرفته ومعرفة اشخاص اخرين لابداع وابتكار اشياء جديدة وتحقيق الميزة التنافسية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات
- ٢-المجاميع الطلابية
- ٣-ورش العمل
- ٤-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- ١- القاء المحاضرات.
- ٢- استخدام العروض التقديمية.
- ٣- اعداد التقارير
- ٤- الامتحان الاسبوعي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتعويدهم على بناء التقارير والافادة من بحوث الاخرين بما يحقق اهدافهم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب وجمع البيانات
- ٢-استراتيجية مهارة التفكير العالية وادارة التقرير والبحث بسلاسة
- ٣-عمل تصميم للتقرير الذي يكتبه الطالب
- ٤-العصف الذهني

طرائق التقييم

- ١-الامتحانات بمختلف أنواعها
- ٢-التغذية العكسية من الطلاب
- ٣-طريقة التعبير بالوجوه
- ٤-مصفوفة التعلم
- ٥-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- توليد البحث من المعلومات المتراكمة لديهم.

٢- استثمار معرفتهم ومعرفة الآخرين في بناء الخطط الاستراتيجية للحقول النفطية التي تم دراستها في باقي التخصصات لدى الطالب.

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات المتكررة ولغة الجسد والتغذية الراجعة	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	مقدمه عن التقارير	مقدمة عن التقرير العلمي وانواع البحوث وتطبيقاته	٦	٣-٢-١
		تنظيم التقرير	تنظيم الابحاث وترتيبها حسب الاولوية	٤	٥-٤
		مراجعة الادبيات	مراجعة الادبيات للمواضيع التي درست قديما عن موضوع البحث الرئيسي	٢	٦
		كتابة النظريات	كيفية كتابة النظريات وترتيب القوانين حسب الاهم في التقرير او البحث وانواعها المهمه	٤	٨-٧
		مقترح البحث	الافكاره والمواضيع وعرض المشكله وكتابة الفرضيات	٤	١٠-٩
		اجراء العمليات على البيانات	معالجة وتحليل البيانات و تحليل احصائي وكذلك تصنيف البيانات	٦	١٢-١١ ١٣
		خلاصة البحث	الاستنتاج من عمل البحث وكتابة المصادر	٤	١٥-١٤

١٢. البنية التحتية

<p>1- Trochim William, Donnelly James P. and Arora Kanika, (2015), Research Methods: The essential Knowledge Base, United Kingdom: CENGAGE Learning, p. 219,220 2- McNabb David E., (2010), Case Research in Public Management, New York: Routledge Publication, p.29</p>	<p>١- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول اعداد التقارير والبحوث العلمية</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>اي موقع علمي موثوق يتناول اعداد التقارير والبحوث العلمية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>ان المادة ليست وزارية مما يستدعي الالتزام ب ٨٠% من المنهج المقرر و ٢٠% يتم اضافتها من التطوير الحاصل في مجال البحوث العالمية الحديثة.</p>
--