

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة للنفط والغاز
2. /	هندسة النفط والغاز
3. /	مهارات التواصل/GEM321
4.	
5. /	/
6. عدد الساعات الدراسية ()	32
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/11/2019
8. أهداف المقرر	
- ان يتزود الطالب بالمبادئ الاساسيه لمهارات التواصل المتمثله بمصادر وطرق وادوات التواصل - تاهيل الطالب لان يكون قادرا على التواصل مع مختلف المستويات الاجتماعيه في المستقبل كونه سيمنح فرصه الاختلاط مع مختلف الطبقات الاجتماعيه.	

وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب ملما بجميع المواضيع المرتبطة بمهادات التواصل.
- 2 امكانية الطلبة لخوض المناقشات البحثية في المجالات الهندسية.-
- 3 تزويد الطالب بمهارات التواصل الاجتماعي التي يمكن لها ان تكون بوابه نحو مجالات الهندسه والتكنولوجيا. -
- 4 تزويد الطلبة بالمعارف البحثية التي تمكنهم من ان مزاوله البحث العلمي في المستقبل.-

- الأهداف المهاراتية

- 1 تزويد الطالب بالمعلومات المناسبه المتعلقة بمهارات التوصل متمثله باساسيات التواصل والادوات المناسبه للتواصل مع مختلف اطياف المجتمع.-

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طرق الايضاح الالكتروني.
- استخدام طريقه المناقشه الموضوعيه للعناوين التدريسه والمشاكل الحاليه في مجال النفط والغاز للوصول الى حلول نموذجيه تطبيقيه ومحتمله.
- تكليف الطلبة بمهام وواجبات بيتيه واعداد تقارير في مواضيع هندسيه في مجال النفط والغاز.

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات الشهرية واليومية، المحدده والمفاجئه.
- تكليف الطلبة باعداد تقارير في مواضيع محدد.

- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اعطاء الطالب كافة المعلومات السلوكيه والتربويه.
- 2- محاوله تهذيب الطالب والسيطره على سلوكه داخل الحرم الجامعي.
- 3- تزويد الطلبة بالسوك المناسب لكل زمان ومكان وعنوان وظيفي.

طرائق التعليم والتعلم

- اسخدام القصص الواقعيه في شرح السلوكيات المناسبه لكل زمان ومكان.
- اسخدام امثله وشخصيات من الحاضر والماضي لايبصال المعلومات التي بدورها تمكن الطالب من اختيار السلوك المناسب في كل مكان وزمان.

طرائق التقييم

تعامل الطالب مع الطلبة والكادر التدريسي داخل الحرم الجامعي.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تطوير مستوى الطالب من الناحية اللغوية.
 - 2 تطوير مستوى الطالب من التواصل مع المنهج الدراسي ومحاولة استخدامه في الحياه اليوميه .-
 - 3

1. بنية البرنامج

				المرحلة الدراسية
0	2	مهارات التواصل	GEM321	

2. التخطيط للتطور الشخصي

1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي من شأنها أن تساهم بصورة إيجابية لزيادة معلومات
3. ادارة الوقت بفاعلية .
4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع من أجل خلق بيئة تعاول.

3. معيار القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

/ (92 %) , (95.6 %) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Advanced communication skills
2. MTD Training Ventus Publishing

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/
																	مهارات التواصل	GEM321	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة للنفط والغاز
2. /	هندسة النفط والغاز
3. /	مهارات التواصل/GEM321
4.	
5. /	/
6. عدد الساعات الدراسية ()	32
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/11/2019
8. أهداف المقرر	
	- ان يتزود الطالب بالمبادئ الاساسيه لمهارات التواصل المتمثله بمصادر وطرق وادوات
	- تاهيل الطالب لان يكون قادرا على التواصل مع مختلف المستويات الاجتماعيه في كونه سيمنح فرصه الاختلاط مع مختلف الطبقات الاجتماعيه.

وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب ملما بجميع المواضيع المرتبطة بمهادات التواصل.
- 2 امكانية الطلبة لخوض المناقشات البحثية في المجالات الهندسية.
- 3 تزويد الطالب بمهارات التواصل الاجتماعي التي يمكن لها ان تكون بوابه نحو مجالات الهندسه والتكنولوجيا .
- 4 تزويد الطلبة بالمعارف البحثية التي تمكنهم من ان مزاوله البحث العلمي في المستقبل.

- الأهداف المهاراتية

- 1 تزويد الطالب بالمعلومات المناسبه المتعلقة بمهارات التوصل متمثله باساسيات التواصل والادوات المناسبه للتواصل مع مختلف اطراف المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طرق الايضاح الالكترونيه.
- طريقه المناقشه الموضوعيه للعناوين التدريسه والمشاكل الحاليه في مجال النفط والغاز للوصول الى حلول نموذجيه تطبيقيه ومحتمله.
- تكليف الطلبة بمهام وواجبات بيتيه واعداد تقارير في مواضيع هندسيه في مجال النفط والغاز.

طرائق التقييم

- الشهرية واليومية، المحدده والمفاجئه.
- تكليف الطلبة باعداد تقارير في مواضيع محدده.

- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اعطاء الطالب كافة المعلومات السلوكيه والتربويه.
- 2- محاوله تهذيب الطالب والسيطره على سلوكه داخل الحرم الجامعي.
- 3- تزويد الطلبة بالسوك المناسب لكل زمان ومكان وعنوان وظيفي.

طرائق التعليم والتعلم

- اسخدام القصص الواقعيه في شرح السلوكيات المناسبه لكل زمان ومكان.
- اسخدام امثله وشخصيات من الحاضر والماضي لايقصم المعلومات التي بدورها تمكن الطالب من اختيار السلوك المناسب في كل مكان .

طرائق التقييم

- متابعة مستوى تعامل الطالب مع الطلبة والكادر التدريسي داخل الحرم الجامعي.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تطوير مستوى الطالب من الناحية اللغوية.
 - 2 تطوير مستوى الطالب من التواصل مع المنهج الدراسي ومحاولة استخدامه في الحياه اليوميه .-

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	/			
		مقدمه في مهارات	فهم اساسيات المنهج	8	5 1
			فهم مصادر التواصل	4	7 5
			فهم ادوات التواصل ويكيفية استخدامها	4	9 7
مناقشه شفويه			فهم كيفية استخدام لغة	4	11 9
مناقشه شفويه		الاستماع، الكتابة،	فهم كيفية ان تكون ومتحدث جيد	6	14 11
مناقشه شفويه		التعيين	فهم اهم الاساله التي يواجهها الطالب في مقابلات التعيين	6	16 14

البنية التحتية	
المحاضرات الاسبويه	1
Advanced communication skills MTD Training Ventus Publishing	2- المراجع الرئيسية ()
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
()	خدام المنهج النظري على شكل محاضرات تقدم من قبل الطلبة.
()	ربط الواقع العملي بالمنهج النظري.