

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1.	التعليمية
2.	هندسة النفط والغاز / كلية هندسة النفط والغاز
3.	اسم البرنامج الأكاديمي المهني خواص الصخور المكمنية / PETE211
4.	اسم الشهادة النهائية بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه
5.	:
6.	معايير الجودة في التعليم العالي
7.	المؤثرات الخارجية الأخرى دورات تدريبية و تطويرية , مختبرات عملية , زيارات ميدانية ,
8.	تاريخ إعداد الوصف 10/11/2019
9.	أهداف البرنامج الأكاديمي
1.	تعلم و دراسة المبادئ الاساسية في مادة خواص الصخور المكمنية
2.	تعلم و دراسة مسامية و نفاذية الصخور
3.	تعلم و دراسة قانون دارسي لنفاذية الصخور
4.	تحكم في نفاذية الصخور
5.	دراسة الحجر الرملي و تأثير النسيجي على خصائص النفاذية الصخور
6.	دراسة تأثير الضغط على الخواص النفاذية و المسامية
7.	تعلم و دراسة عدم التجانس و التباين في الصخور
8.	تعلم و دراسة التغيرات المسامية الجانبية و الرأسية

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - الأهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات المواضيع المتقدمه في
- 2- هم المسائل الرياضية و تطبيقاتها في المجال
- 3- تحليل المسألة بصورة شامله وبداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية قيد الدراسة.

### - الأهداف المهاراتية

- 1- المهارات الفنية و الرياضية
- 2- التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق ابداعية و الوصول الى نتائج المرجية و الحلول العملية
- 3- بين الطلاب و مشاركة النتائج مع الاستاذ

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة
- 2- طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية
- 3- طريقة توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا
- 5- الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى
- 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احداث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية
- 7- تبني اسلوب اكاديمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطة انشاء بيئه تفاهم و ثقة

### طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة و اخرى.
- 3- الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
- 4- الامتحانات الفصلية و النهائية.

### - الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

- المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور).
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
  - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
  - 3- اكتساب قابلي للمشاكل العملية بدقة عالية .
  - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية البرنامج				
				المرحلة الدراسية
2	3	المكمنية	PETE211	الثانية

<b>التخطيط للتطور الشخصي</b>	
<p>1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي من شأنها أن تساهم بصورة إيجابيا لزيادة معلومات  3. ادارة الوقت بفاعلية .  4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع بيئة تعاول.</p>	
10. معيار القبول ( الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
/ ( 92 % ) , ( 95.6 % ) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.	
11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1. reservoir engineering, by Amyx James W. Amyx , Daniel M Bass and Robert I. Whiting (الكتاب المنهجي).</p> <p>2. Petroleum reservoir engineering, By James Amyx Petrophysics By Djebbar Tiab</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المه والتأهيلية ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف (				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/
																	الممكنية	PETE211	المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والغاز/كلية هندسة النفط والغاز.	2. /
خواص الصخور المكنية / PETE211	3. /
	4.
	5. /
80	6. عدد الساعات الدراسية ( )
10/11/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. تعلم و دراسة المبادئ الاساسية في مادة خواص الصخور المكنية
	2. تعلم و دراسة مسامية و نفاذية الصخور
	3. تعلم و دراسة قانون دارسي لنفاذية الصخور
	4. تحكم في نفاذية الصخور
	5. دراسة الحجر الرملي و تأثير النسيجي على خصائص النفاذية الصخور
	6. دراسة تأثير الضغط على الخواص النفاذية و المسامية
	7. تعلم و دراسة عدم التجانس و التباين في الصخور
	8. تعلم و دراسة التغيرات المسامية الجانبية و الرأسية

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - الاهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات المواضيع المتقدمه في
- 2- فهم المسائل الرياضية و تطبيقاتها في المجال
- 3- تحليل المسألة بصورة شامله وبداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية قيد الدراسة.

### - الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية و الرياضية الخاصة بمادة
- 2 - التمكن من حل المشكلات والتفكير بطرق ابداعية و الوصول الى نتائج المرجية و الحلول العملية
- 3- العمل الجماعي و التفاعلي بين الطلاب و مشاركة النتائج مع الاستاذ

### طرائق التعليم والتعلم

- 4- الشرح والتوضيح والتعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة
- 5- طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية
- 6- طريقة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا
- 5-الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى
- 6-ارشاد وتوجيه الطلبة الى بعض المصادر والمواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احدث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية
- 7-تبني اسلوب اكاديمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة وفهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطة انشاء بيئه تفاهم و ثقة

### طرائق التقييم

- 5- تفاعل الطالب ومشاركته واهتمامه بالمادة العلمية.
- 6- بين فترة و اخرى.
- 7- الواجبات البيتية والتقارير و المشاريع.
- 8- الامتحانات الفصلية والنهائية.

### - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس والقدرة على التحدث والمناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة ومساعدة اقرانه الطلبة والعمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

-المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

.)

- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
- 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
- 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
- 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.



بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	/			
	.	المكمنية	المبادئ الأساسية	5	1
	.	المكمنية	مسامية و نفاذية	5	2
	.	المكمنية	مسامية و نفاذية	5	3
	.	المكمنية	قانون دارسي لنفاذ	5	4
	.	المكمنية	تحكم في نفاذية	5	5
	.	المكمنية		5	6
	.	المكمنية	تأثير الضغط	5	7
	.	المكمنية	عدم التجانس و التباين	5	8
	.	المكمنية	عدم التجانس و التباين	5	9
	.	المكمنية	التغيرات المسامية الجانبية و الرأسية	5	10
	.	المكمنية	التغيرات المسامية الجانبية و الرأسية	5	11
	.	المكمنية	طبقات و التغيرات المسامية	5	12
	.	المكمنية	طبقات و التغيرات المسامية	5	13

	.	المكمنية	.	5	14
	.	المكمنية	نماذج الرسوبيات	5	15
	.	المكمنية	نماذج الرسوبيات	5	16

### 9. البنية التحتية

1. reservoir engineering, by Amyxjames W. Amyx , Daniel M Bass and Robert I. Whiting (الكتاب المنهجي).	2. Petroleum reservoir engineering, By James Amyx Petrophysics By Djebbar Tiab	1
1. reservoir engineering, by Amyxjames W. Amyx , Daniel M Bass and Robert I. Whiting (الكتاب المنهجي).	2. Petroleum reservoir engineering, By James Amyx Petrophysics By Djebbar Tiab	2- المراجع الرئيسية ( )
		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية وتفضل الحديثة .		ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 10. خطة تطوير المقرر الدراسي

--