

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. التعليمية	
2. هندسة النفط والغاز /	هندسة النفط والغاز /كلية هندسة النفط والغاز
3. اسم البرنامج الأكاديمي المهني	PETE414 /
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه
5. :	/ /
6. معايير الجودة في التعليم العالي	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية و تطويرية , مختبرات عملية , زيارات ميدانية ,
8. تاريخ إعداد الوصف	10/11/2019
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تعلم و دراسة اساسيات الحفر الموجة و العوامل التي تؤثر على ميل حفر الابار الاتجاهية	
2. تعلم و دراسة انواع الحفر الموجة و الطرق الرياضية و الهندسية المستخدمة في الحفر الاتجاهي	
3. تعلم و تحليل و دراسة طرق حساب الابار الاتجاهية	
4. دراسة انواع حفر الأفقي و الحفر بواسطة الهواء و تصميم العمليات لهذه الطريقة في الحفر	

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - الاهداف المعرفية

- 1 - فهم الاساسيات المتقدمة في مبادئ الحفر الاتجاهي و الافقي
- 2- فهم التجارب و النظريات المتعلقة ب الحفر الاتجاهي و الافقي للابار النفطية
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و خاصة الشركات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية لاساليب لقاء المحاضرات

### - الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات متقدم في تحليل الرياضي و الهندسي و استخدام الوسائل المساعدة
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق ابداعية و الوصول الى نتائج المرجية
- 3-

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة
- 2- طريقة عرض المحاضرة الصورية و الصوتية
- 3- طريقة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا
- 5-الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى
- 6-ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احدث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية
- 7-تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطة انشاء بيئه تفاهم و ثقة

### طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة و اخرى.
- 3- الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
- 4- الامتحانات الفصلية و النهائية.

### - الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

- المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور).**
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
  - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
  - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
  - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية البرنامج				
				المرحلة الدراسية
1	3		PETE413	

#### 10. التخطيط للتطور الشخصي

1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي من شأنها أن تساهم بصورة إيجابيا لزيادة معلومات
3. ادارة الوقت بفاعلية .
4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع من أجل خلق بيئة تعاول.

#### 11. معيار القبول ( الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

/ ( 92 % ) , ( 95.6 % ) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.

#### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Horizontal Drilling Engineering-Theory, Methods and Applications ( Deli Gao, Dr.Robello Samuel).
2. Introduction to Directional and Horizontal Drilling (J. A. Short)
3. Advanced Oil Well Drilling Engineering (Mitchell)
4. Horizontal Well Technology (Sada D. Joshi).
5. Drilling Engineering Workbook (Backer Hughes Inteq).
6. Drilling Data Handbook (G.Gabolde& J-P Nguyen).
7. Modern Well Design (BerntS.Aadnooy, University of Stavanger, Stavanger, Norway).
8. Drilling Engineering Notebook (Shell international petroleum maatshappij B.J).
9. Drilling Engineering , A complete Well planning approach (neal J. Adams).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المه والتأهيلية ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف (				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
																		PETE413	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

1. المؤسسة التعليمية	.
2. /	قسم هندسة النفط والغاز/كلية هندسة النفط والغاز.
3. /	PETE414 /
4.	.
5. /	.
6. عدد الساعات الدراسية ( )	64
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/11/2019
8. أهداف المقرر	
1. تعلم و دراسة اساسيات الحفر الموجة و العوامل التي تؤثر على ميل حفر الابار الاتجاهية	
2. تعلم و دراسة انواع الحفر الموجة و الطرق الرياضية و الهندسية المستخدمة في الحفر الاتجاهي	
3. تعلم و تحليل و دراسة طرق حساب الابار الاتجاهية	
4. دراسة انواع حفر الأفقي و الحفر بواسطة الهواء و تصميم العمليات لهذه الطريقة في	

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - الاهداف المعرفية

- 1- فهم الاساسيات المتقدمة في مبادئ الحفر الاتجاهي و الافقي
- 2- فهم التجارب و النظريات المتعلقة ب الحفر الاتجاهي و الافقي للابار النفطية
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و خاصة الشركات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية لاساليب لقاء المحاضرات

### - الاهداف المهاراتية

- 1 - المهارات متقدم في تحليل الرياضي و الهندسي و استخدام الوسائل المساعدة
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق ابداعية و الوصول الى نتائج المرجية
- 3-

### طرائق التعليم والتعلم

- 4- الشرح والتوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة
- 5- طريقة عرض المحاضرة الصورية و الصوتية
- 6- طريقة توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا
- 5- الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى
- 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي ل المشاكل الرياضية
- 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطه انشاء بيئه تفاهم و ثقة

### طرائق التقييم

- 5- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 6- بين فترة و اخرى.
- 7- الواجبات البيئية و التقارير و المشاريع.
- 8- الامتحانات الفصلية و النهائية.

### - الاهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

**-المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور**

- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
- 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
- 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية
- 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	/			
	.		اساسيات الحفر	4	1
	.		اساسيات الحفر	4	2
	.		اساسيات الحفر	4	3
	.		ميل حفر الابار الاتجاهية	4	4
	.		ميل حفر الابار الاتجاهية	4	5
	.			4	6
	.			4	7
	.		الحفر الاتجاهي	4	8
	.		الحفر الاتجاهي	4	9
	.		الاتجاهية	4	10
	.		الاتجاهية	4	11
	.			4	12
	.			4	13

	.		.	4	14
	.		الهواء	4	15
	.		الهواء	4	16

### 9. البنية التحتية

10. Horizontal Drilling Engineering-Theory, Methods and Applications ( Deli Gao, Dr.Robello Samuel). 11. Introduction to Directional and Horizontal Drilling (J. A. Short) 12. Advanced Oil Well Drilling Engineering (Mitchell) 13. Horizontal Well Technology (Sada D. Joshi). 14. Drilling Engineering Workbook (Backer Hughes Inteq). 15. Drilling Data Handbook (G.Gabolde& J-P Nguyen). 16. Modern Well Design (BerntS.Aadnooy, University of Stavanger, Stavanger, Norway). 17. Drilling Engineering Notebook (Shell international petroleum maatshappij B.J). 18. Drilling Engineering , A complete Well planning approach (neal J. Adams).	1
1. Horizontal Drilling Engineering-Theory, Methods and Applications ( Deli Gao, Dr.Robello Samuel). 2. Introduction to Directional and Horizontal Drilling (J. A. Short) 3. Advanced Oil Well Drilling Engineering (Mitchell) 4. Horizontal Well Technology (Sada D. Joshi). 5. Drilling Engineering Workbook (Backer Hughes Inteq). 6. Drilling Data Handbook (G.Gabolde& J-P Nguyen). 7. Modern Well Design (BerntS.Aadnooy, University of Stavanger, Stavanger, Norway). 8. Drilling Engineering Notebook (Shell international petroleum maatshappij B.J). 9. Drilling Engineering , A complete Well planning approach (neal J. Adams).	2- المراجع الرئيسية ( )
المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية وتفضل الحديثة .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

[https://engineering.ksu.edu.sa/ar/pnge\\_engineering\\_courses\\_discription#PNGE](https://engineering.ksu.edu.sa/ar/pnge_engineering_courses_discription#PNGE)  
Courses