

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
هندسة النفط والغاز / كلية هندسة النفط والغاز	2.
تقييم التكاوين وجس الآبار II / PETE320	3. اسم البرنامج الأكاديمي المهني
بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه	4. اسم الشهادة النهائية
	5. / / :
معايير الجودة في التعليم العالي	6.
دورات تدريبية و تطويرية , مختبرات عملية , زيارات ميدانية ,	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
10/11/2019	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1. سجل الجهد الذاتى
	2. تعلم و تحليل سجل المقاومة الكهربائية النوعية
سجل النيوترون	3. تعلم و دراسة و تحليل
	4. تحليل و دراسة سجلات النشاط الإشعاعى (أشعة جاما الطبيعية والمستحثة، النيوترون)
	5. دراسة و تحليل سجلات الإنتاج (زمن اضمحلال النيوترون الحرارى ، درجة الحرارة ، مختبر الطبقات (
	6. تعلم و دراسة تفسير تفسير سجلات الآبار

المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- لاهداف المعرفية

- 1 - فهم المسائل النظرية و الأساسيات للمواضيع المتعلقة بتحليل تكوين الأبار
- 2- فهم المسائل الرياضية و التحليلات بتحليل تكوين الأبار و تطبيقاتها.
- 3- تحليل المسألة بصورة شاملة وبداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية قيد الدراسة

- الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية و علم الرياضيات و الكيمياء الخاصة بمادة تحليل تكوين الأبار.
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق أبداعية و الوصول الى نتائج المرجية.
- 3-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة.
- 2- طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية.
- 3- طريقة توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
- 5- الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى.
- 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي المستخدمة لحل المشاكل الرياضية.
- 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطة انشاء بيئه تفاهم و ثقة.

طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة و اخرى.
- 3- الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
- 4- الامتحانات الفصلية و النهائية.

- الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

- المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور).**
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
 - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
 - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
 - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية البرنامج				
				المرحلة الدراسية
1	4	تقييم التكاوين وجس الأبد 	PETE320	

التخطيط للتطور الشخصي
<p>1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . 2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي من شأنها أن تساهم بصورة إيجابية لزيادة معلومات 3. ادارة الوقت بفاعلية . 4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع من أجل خلق بيئة تعالول.</p>
10. معيار القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
/ (92 %) , (95.6 %) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.
11. أهم مصادر
<p>1. Basic well log analysis 2004; by Georg Asquith. 2. Log interpretation principle/ application by schlumberger, 1989. 3. Schlumberger chart book.</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/	
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					
																		تقييم التكاوين وجس II	PETE320	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والغاز / كلية هندسة النفط والغاز.	2. /
تقييم التكوين وجس الآبار II / PETE320	3. /
	4.
	5. /
80	6. عدد الساعات الدراسية ()
10/11/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. سجل الجهد الذاتي
	2. تعلم و تحليل سجل المقاومة الكهربائية النوعية
	3. تعلم و دراسة و تحليل سجل النيوترون
	4. تحليل و دراسة سجلات النشاط الإشعاعي (أشعة جاما الطبيعية والمستحثة، النيوترون)
	5. دراسة و تحليل سجلات الإنتاج (زمن اضمحلال النيوترون الحرارى ، درجة الحرارة ، مختبر الطبقات (
	6. تعلم و دراسة تفسير تفسير سجلات الآبار

المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- لاهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات للمواضيع المتعلقة بتحليل تكوين الأبار
- 2- فهم المسائل الرياضية و التحليلات المتعلقة بتحليل تكوين الأبار و تطبيقاتها.
- 3- تحليل المسألة بصورة شاملة وبداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية قيد الدراسة

- الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية و علم الرياضيات و الكيمياء الخاصة بمادة تقييم التكوين وجس الأبار II.
- 2 - التمكن من حل المشكلات والتفكير بطرق أبداعية و الوصول الى نتائج المرجية.
- 3-

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح والتعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة.
2. طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية.
3. طريقة المحاوره داخل المحاضرة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
4. طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
5. الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى.
6. ارشاد وتوجيه الطلبة الى بعض المصادر والمواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية.
7. تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة وفهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطه انشاء بيئه تفاهم و ثقة.

طرائق التقييم

1. تفاعل الطالب ومشاركته واهتمامه بالمادة العلمية.
2. الاختبارات بين فترة و اخرى.
3. الواجبات البيئية والتقارير و المشاريع.
4. الامتحانات الفصلية والنهائية.

- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس والقدرة على التحدث والمناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة ومساعدة اقرانه الطلبة والعمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج والتقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

-المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور) .

- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
- 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
- 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
- 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	/			
	.	تقييم التكاوين وجس II	سجل الجهد الذاتي	5	1
	.	تقييم التكاوين وجس II	سجل الجهد الذاتي	5	2
	.	تقييم التكاوين وجس II	سجل الجهد الذاتي	5	3
	.	تقييم التكاوين وجس II	المقاومة الكهربائية النوعية	5	4
	.	تقييم التكاوين وجس II	المقاومة الكهربائية النوعية	5	5
	.	تقييم التكاوين وجس II	تحليل	5	6
	.	تقييم التكاوين وجس II	تحليل	5	7
	.	تقييم التكاوين وجس II		5	8
	.	تقييم التكاوين وجس II		5	9
	.	تقييم التكاوين وجس II	سجل النيوترون	5	10
	.	تقييم التكاوين وجس II	النيوترون	5	11
	.	تقييم التكاوين وجس II		5	12
	.	تقييم التكاوين وجس II		5	13

	.	تقييم التكاوين وجس II	.	5	14
	.	تقييم التكاوين وجس II		5	15
	.	تقييم التكاوين وجس II	تفسير سجلات الآبار	5	16

9. البنية التحتية

1- Basic well log analysis 2004; by Georg Asquith. 2- Log interpretation principle/ application by schlumberger, 1989. 3- Schlumberger chart book.	1
1. Basic well log analysis 2004; by Georg Asquith. 2. Log interpretation principle/ application by schlumberger, 1989. 3. Schlumberger chart book.	2- المراجع الرئيسية ()
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية وتفضل الحديثة .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

--