

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. هندسة النفط والغاز / كلية هندسة النفط والغاز	
3. اسم البرنامج الأكاديمي المهني	الفيزياء / II GEN 125
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه
5.	:
6.	معايير الجودة في التعليم العالي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية و تطويرية , مختبرات عملية , زيارات ميدانية ,
8. تاريخ إعداد الوصف	10/11/2019
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تعلم و حساب السوائل: شدتها و ضغط و قانون و أساسيات باسكال قانون و مبادئ ارخميدس و معادلة الاستمرارية و نظرية بارنولي و حساب اللزوجة و الشد	
2. تعلم و حساب قوة شد السطحي: الشد البيني و زاوية الاتصال و ظواهر الرطوبة و الضغط الشعري	
3.	
4. تعلم و دراسة قانون كولومبس و التيار الكهربائي و قانون كوس و الامكانيات الكهربائية	

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - الاهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات المواضيع المتقدمه في الفيزياء.
- 2- تعلم الفيزياء الطاقة و تطبيقاته العملية
- 3- تحليل الفيزيائي للموجات بصورة شامله
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للفيزياء

### - الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات متقدم في الفيزياء و الطاقة
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق ابداعية و الوصول الى نتائج المرجية
- 3-

### طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح والتعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة
2. طريقة عرض المحاضرة الصورية و الصوتية
3. طريقة المحاوره داخل المحاضرة و توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة
4. 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا
5. 5- الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى
6. 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و على احدث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية
7. 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعاده شرحه بواسطه انشاء بيئه تفاهم و ثقة

### طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة و اخرى.
- 3- الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
- 4- الامتحانات الفصلية و النهائية.

### - الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة .
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

**-المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور).**

- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
- 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
- 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
- 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية البرنامج				
				المرحلة الدراسية
0	5	II	الفيزياء	GEN 125

التخطيط للتطور الشخصي
<p>1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي من شأنها أن تساهم بصورة إيجابيا لزيادة معلومات  3. ادارة الوقت بفاعلية .  4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع من أجل خلق بيئة تعاول.</p>
10. معيار القبول ( الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
/ ( 92 % ) , ( 95.6 % ) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.
11. أهم مصادر المعلومات عن
<p>1- Principles of Physics, by F. Bueche and D. Jerde, 2001.  2- Physics for science and Engineers: by Douglas C. Giancoli, 1988.</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف )				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/	
																				4
																	II	الفيزياء	GEN 125	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والغاز/كلية هندسة النفط والغاز.	2. /
الفيزياء / II GEN 125	3. /
	4.
	5. /
80	6. عدد الساعات الدراسية ( )
10/11/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. تعلم و حساب السوائل: شدتها و ضغط و قانون و أساسيات باسكال قانون و مبادئ ارخميدس و معادلة الاستمرارية و نظرية بارنولي و حساب اللزوجة و الشد
	2. تعلم و حساب قوة شد السطحي: الشد البيني و زاوية الاتصال و ظواهر الرطوبة و الضغط الشعري
	3.
	4. تعلم و دراسة قانون كولومبس و التيار الكهربائي و قانون كوس و الامكانيات الكهربائية

## المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### - الاهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات المواضيع المتقدمه في الفيزياء.
- 2- تعلم الفيزياء الطاقة و تطبيقاته العملية
- 3- تحليل الفيزيائي للموجات بصورة شامله
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للفيزياء

### - الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات متقدم في الفيزياء و الطاقة
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق ابداعية و الوصول الى نتائج المرجية
- 3-

### طرائق التعليم والتعلم

8. الشرح والتوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة
9. طريقة عرض المحاضرة الصورية و الصوتية
10. طريقة المحاوره داخل المحاضرة و توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة
- 4.11- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا
- 5.12- الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى
- 6.13- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احداث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية
- 7.14- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطه انشاء بيئه تفاهم و ثقة

### طرائق التقييم

1. تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
2. الاختبارات بين فترة و اخرى.
3. الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
4. الامتحانات الفصلية و النهائية.

### - الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

-المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور).

- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
- 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
- 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
- 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	/	مخرجات التعليم		
.	.	II	الفيزياء مفهوم المرونة وقانون هوك والاجهاد	5	1
.	.	II	الفيزياء (معامل يونك)	5	2
.	.	II	الفيزياء	5	3
.	.	II	الفيزياء ارخميدس	5	4
.	.	II	الفيزياء	5	5
.	.	II	الفيزياء زاوية التلامس والخاصية الشعرية	5	6
.	.	II	الفيزياء الاستمرارية	5	7
.	.	II	الفيزياء	5	8
.	.	II	الفيزياء	5	9
.	.	II	الفيزياء	5	10
.	.	II	الفيزياء وعدد رينولدز	5	11
.	.	II	الفيزياء كمية الحرارة والحرارة النوعية الحرارية	5	12
.	.	II	الفيزياء	5	13

		الفيزياء II		5	14
		الفيزياء II	تأثير الحرارة على	5	15
		الفيزياء II		5	16

#### 9. البنية التحتية

1. Principles of Physics, by F. Bueche and D. Jerde, 2001. 2. Physics for science and Engineers: by Douglas C. Giancoli, 1988.	1
1. Principles of Physics, by F. Bueche and D. Jerde, 2001. 2. Physics for science and Engineers: by Douglas C. Giancoli, 1988.	2- المراجع الرئيسية ( )
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية وتفضل الحديثة .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

#### 10. خطة تطوير المقرر الدراسي

--