

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. هندسة النفط والغاز /	هندسة النفط والغاز /كلية هندسة النفط والغاز
3. اسم البرنامج الأكاديمي المهني	الفيزياء / I GEN 114
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه
5. :	/ /
6. معايير الجودة في التعليم العالي	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية و تطويرية , مختبرات عملية , زيارات ميدانية ,
8. تاريخ إعداد الوصف	10/11/2019
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تعلم و حساب الطاقة و طرق حفظها و تعلم الحسابات الرياضية للظواهر الفيزيائية كالطاقة و القدرة و العمل و الجاذبية و الطاقة الحركية و الطاقة الكامنة.	
2. تعلم و حساب الحركة المتناغمة البسيطة و من ضمها الحركة الدورية و حركة المتناغمة البسيطة و	
3. تعلم و دراسة و حساب الحركة الموجية عن طريق ايجاد التمثيل الرياضي للموجة و حركة انتقال الموجة في السلك و انعكاس الموجي و الموجات الصوتية و انتقال الطاقة عن طريق الموجة و شدت	

المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات المواضيع المتقدمه في الفيزياء.
- 2- تعلم الفيزياء الطاقة و تطبيقاته العملية
- 3- تحليل الفيزيائي للموجات بصورة شامله
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للفيزياء

- الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات متقدم في الفيزياء و الطاقة
- 2 - التمكن من حل المشكلات والتفكير بطرق ابداعية و الوصول الى نتائج المرجية
- 3-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح والتعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة
- 2- طريقة عرض المحاضرة الصورية و الصوتية
- 3- طريقة توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا
- 5- الصفية بين فترة و اخرى
- 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احدث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية
- 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطا في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطة انشاء بيئه تفاهم و ثقة

طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة و اخرى.
- 3- الواجبات البيئية و التقارير و المشاريع.
- 4- الامتحانات الفصلية و النهائية.

- الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

- المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور).**
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
 - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
 - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
 - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية البرنامج				
				المرحلة الدراسية
0	5	I	الفيزياء	GEN 114

التخطيط للتطور الشخصي
<p>1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي من شأنها أن تساهم بصورة إيجابيا لزيادة معلومات</p> <p>3. ادارة الوقت بفاعلية .</p> <p>4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع من أجل خلق بيئة تعاول.</p>
10. معيار القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
/ (92 %) , (95.6 %) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.
11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1. Physics for science and Engineers: by Douglas C. Giancoli, 1988.</p> <p>2. Principles of physics: by F. Buech and Jerde, 2001.</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/
																I	الفيزياء	GEN 114	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والغاز/كلية هندسة النفط والغاز.	2. /
الفيزياء / I GEN 114	3. /
	4.
	5. /
80	6. عدد الساعات الدراسية ()
10/11/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. تعلم و حساب الطاقة و طرق حفظها و تعلم الحسابات الرياضية للظواهر الفيزيائية كالطاقه و القدرة و العمل و الجاذبية و الطاقة الحركية و الطاقة
	2. تعلم و حساب الحركة المتناغمة البسيطة و من ضمها الحركة الدورية و حركة المتناغمة البسيطة و
	3. تعلم و دراسة و حساب الحركة الموجية عن طريق ايجاد التمثيل الرياضي للموجة و حركة انتقال الموجة في السلك و انعكاس الموجي و الموجات الصوتية و انتقال الطاقة عن طريق الموجة و شدة

وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أهداف المعرفية

- 1 - فهم الاساسيات المتقدمة لعلم الفيزياء
- 2- فهم التجارب و النظريات الفيزيائية المتقدمة.
- 3- تحليل الرياضي للظواهر الفيزيائية وبداية وضع الحلول بصورة عملية.
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و خاصة الشركات النفطية.
- 5- فهم التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية و الفيزيائية و الكيميائية التي تدرس في المنهج

- الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية و علم الرياضيات و الفيزياء و الكيمياء و التركيز على المعادلات المدروسة في المنهج في الدرجة الاولى
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق ابداعية لأننتاج الحلول العملية.
- 3- العمل الجماعي و التعاون بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- طريقة عرض المحاضرة بأستخدام مختلف الوسائط و الطرق.
- 3- طريقة وتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
- 5- الاختبارات و الواجبات بين فترة و اخرى .
- 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم.
- 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه.

طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة و اخرى.
- 3- الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
- 4- الامتحانات الفصلية و النهائية.

- الأهداف الوجدانية و القيمية

- 1-
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها خلال الأطار الزمني المحدد.

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
 - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
 - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
 - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	/	مخرجات التعليم			
.	.	I	الفيزياء	مفهوم الشغل	5	1
.	.	I	الفيزياء		5	2
.	.	I	الفيزياء	الميكانيكية	5	3
.	.	I	الفيزياء	بواسطة القوى غير	5	4
.	.	I	الفيزياء		5	5
.	.	I	الفيزياء	الحركة الدورية والاهتزازية	5	6
.	.	I	الفيزياء	الحركة التوافقية البسيطة	5	7
.	.	I	الفيزياء	البندول البسيط	5	8
.	.	I	الفيزياء	الحركة الموجية	5	9
.	.	I	الفيزياء	الحركة التوافقية	5	10
.	.	I	الفيزياء	النبضات الموجية	5	11
.	.	I	الفيزياء		5	12
.	.	I	الفيزياء		5	13

		I الفيزياء	.	5	14
		I الفيزياء	الموجات والرنين	5	15
		I الفيزياء	حساب مستويات الصوت وتأثير	5	16

9. البنية التحتية

1. Physics for science and Engineers: by Douglas C. Giancoli, 1988. 2. Principles of physics: by F. Buech and Jerde, 2001.	1
1. Physics for science and Engineers: by Douglas C. Giancoli, 1988. 2. Principles of physics: by F. Buech and Jerde, 2001.	2- المراجع الرئيسية ()
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية وتفضل الحديثة .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

--