

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	1. المؤسسة التعليمية
هندسة النفط والغاز / كلية هندسة النفط والغاز	2.
احتمالية و أحصاء / GEN322	3. اسم البرنامج الأكاديمي المهني
بكالوريوس , ماجستير , دكتوراه	4. اسم الشهادة النهائية
	5. :
معايير الجودة في التعليم العالي	6.
دورات تدريبية و تطويرية , مختبرات عملية , زيارات ميدانية ,	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
10/11/2019	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
	1. مقدمة في الاحصاء و الاحتمالية
	2. كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.
	3. تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات
	4.
	5. التعرف على الدراسات الإحصائية الجيدة والشهيرة.
	6. تنمية مهارات التحليل
	7. استخدام البيانات لرسم نتائج و تنبؤات
	8. دراسة التوزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها و دراسة نظرية العينات

المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- لاهداف المعرفية

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات للمواضيع المتعلقة أحتمالية و أحصاء
- 2- فهم المسائل الرياضية و التحليلات بتحليل أحتمالية و أحصاء و تطبيقاتها.
- 3- تحليل المسألة بصورة شاملة و بداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات و القوانين الرياضية قيد الدراسة

- الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية و علم الرياضيات و الكيمياء الخاصة بمادة تحليل أحتمالية و أحصاء.
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق أبداعية و الوصول الى نتائج المرجية.
- 3-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة.
- 2- طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية.
- 3- طريقة توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
- 4- طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
- 5- الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى.
- 6- ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احدث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية.
- 7- تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطة انشاء بيئه تفاهم و ثقة.

طرائق التقييم

- 1- تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
- 2- بين فترة و اخرى.
- 3- الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
- 4- الفصلية و النهائية.

- الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

- المهارات التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور).**
- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة واتخاذ القرار.
 - 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
 - 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
 - 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه وتطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية البرنامج				
				المرحلة الدراسية
0	5	احتمالية و أحصاء	GEN322	

التخطيط للتطور الشخصي
<p>1. العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . 2. إضافة معلومات جديدة للمقرر الدراسي من شأنها أن تساهم بصورة إيجابيا لزيادة معلومات 3. ادارة الوقت بفاعلية . 4. توجيه وتحفيز الآخرين الدراسة بشكل مجاميع من أجل خلق بيئة تعاول.</p>
10. معيار القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
/ (92 %) , (95.6 %) المعدل القبول العام . المؤهلات الشخصية والعقلية.
11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Probability and statistics for engineers by Richard Johnson.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المه والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية				الأهداف =				أم اختياري			/
																	احتمالية و	GEN322	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

	1. المؤسسة التعليمية
قسم هندسة النفط والغاز/كلية هندسة النفط والغاز.	2. /
احتمالية و أحصاء / GEN322	3. /
.	4.
.	5. /
80	6. عدد الساعات الدراسية ()
10/11/2019	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1. مقدمة في الاحصاء و الاحتمالية	
2. كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.	
3. تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات	
4.	
5. التعرف على الدراسات الإحصائية الجيدة والشهيرة.	
6. تنمية مهارات التحليل الإحصائي	
7. استخدام البيانات لرسم نتائج و تنؤات	
8. دراسة التوزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها و دراسة نظرية العينات	

المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أهداف المعرفة

- 1- فهم المسائل النظرية و الأساسيات للمواضيع المتعلقة بأحتمالية و أحصاء
- 2- فهم المسائل الرياضية و التحليلات المتعلقة بتحليل بأحتمالية و أحصاء و تطبيقاتها.
- 3- تحليل المسألة بصورة شاملة وبداية وضع الحلول عملية .
- 4- ربط المناهج مع واقع الشركات و التركيز على التطبيقات النفطية.
- 5- التطبيقات العملية للنظريات والقوانين الرياضية قيد الدراسة

- الأهداف المهاراتية

- 1 - المهارات الفنية و علم الرياضيات و الكيمياء الخاصة بمادة تحليل بأحتمالية و أحصاء.
- 2 - التمكن من حل المشكلات و التفكير بطرق أبداعية و الوصول الى نتائج المرجية.
- 3-

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح و التوضيح و التعلم الصفي باستخدام الاساليب الحديثة.
2. طريقة عرض المحاضرة الصوريه و الصوتية.
3. طريقة المحاوره داخل المحاضرة و توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة و اشراكهم بالمحاضرة.
4. طريقة حل اسئلة معينة جماعيا.
5. الاختبارات و الواجبات الصفية بين فترة و اخرى.
6. ارشاد و توجيه الطلبة الى بعض المصادر و المواقع الالكترونية المفيدة الخاصة بمادتهم و التي تحوي على احداث الطرق المستخدمة لحل المشاكل الرياضية.
7. تبني اسلوب اكايمي قائم على الاحترام المتبادل بين الطلاب و الأساتذة و فهم نقاط الضعف لدى الطالب في موضوع معين و اعادة شرحه بواسطه انشاء بيئه تفاهم و ثقة.

طرائق التقييم

1. تفاعل الطالب و مشاركته و اهتمامه بالمادة العلمية.
2. الاختبارات بين فترة و اخرى.
3. الواجبات البيتية و التقارير و المشاريع.
4. الامتحانات الفصلية و النهائية.

- الأهداف الوجدانية و القيمية .

- 1- تنمية الثقة بالنفس و القدرة على التحدث و المناقشة.
- 2- زرع روح المبادرة و مساعدة اقرانه الطلبة و العمل الجماعي.
- 3- الاستنتاج و التقييم.
- 4- انجاز المهام المكلف بها بالوقت المحدد.

-المهارات العامة التأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور).

- 1- تنمية قدرة الطالب على الحوار و المناقشة و اتخاذ القرار.
- 2- تطوير المهارات في حل المسائل النظرية .
- 3- اكتساب قابلية الحل للمشاكل العملية بدقة عالية .
- 4- القابلية على تحليل الاداء العملي و تقويمه و تطويره بما ينسجم مع القوانين النظرية.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	/			
	.	احتمالية و أحصاء	أساسية في علم	5	1
	.	احتمالية و أحصاء	أساسية في علم	5	2
	.	احتمالية و أحصاء	التوزيع	5	3
	.	احتمالية و أحصاء	دالة الكثافة الاحتمالية	5	4
	.	احتمالية و أحصاء	التوزيعات الاحتمالية	5	5
	.	احتمالية و أحصاء	وصف وتحليل البيانات	5	6
	.	احتمالية و أحصاء	وصف وتحليل البيانات	5	7
	.	احتمالية و أحصاء	التحليل الإحصائي	5	8
	.	احتمالية و أحصاء	التحليل الإحصائي	5	9
	.	احتمالية و أحصاء	البيانات لرسم نتائج و	5	10
	.	احتمالية و أحصاء	البيانات لرسم نتائج و	5	11
	.	احتمالية و أحصاء	البيانات لرسم نتائج و	5	12
	.	احتمالية و أحصاء	التوزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها	5	13

	.	احتمالية و أحصاء	.	5	14
	.	احتمالية و أحصاء	التوزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها	5	15
	.	احتمالية و أحصاء	نظرية العينات	5	16

9. البنية التحتية

Probability and statistics for engineers by Richard Johnson.	1
Probability and statistics for engineers by Richard Johnson.	2- المراجع الرئيسية ()
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية في الشبكة العالمية وتفضل الحديثة .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

--